

توصيف الاختبارات الشفوية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس
وسلك تكوين الأطر المختصة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة أكتوبر 2024 -



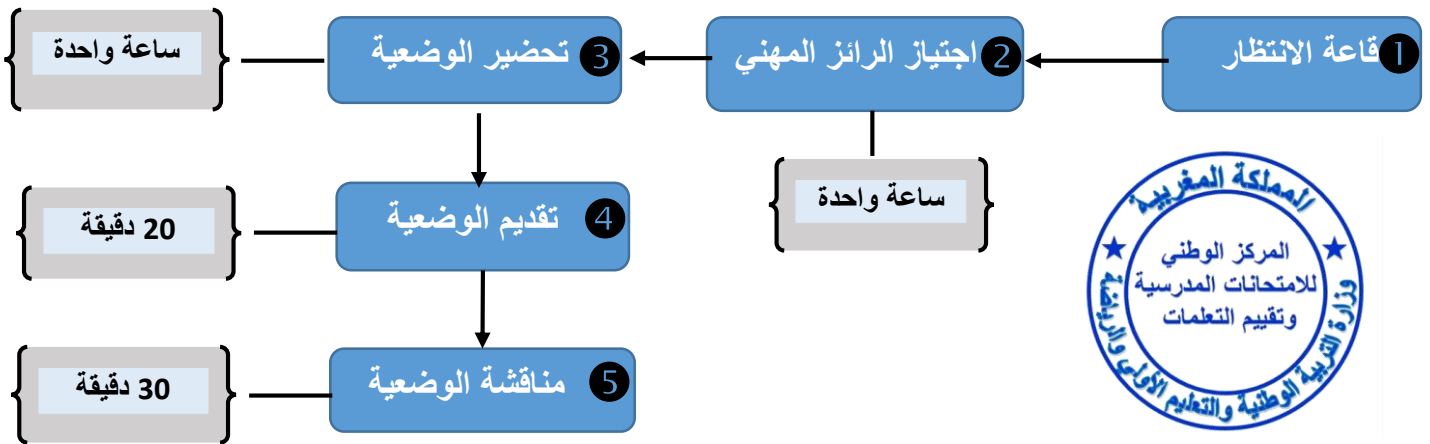
توصيف الاختبارات الشفوية

تهدف الاختبارات الشفوية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس وسلك تكوين الأطر المختصة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة أكتوبر 2024 إلى التأكد من مدى توفر المترشحة والمترشح على الاستعدادات الأكاديمية والمهنية للاضطلاع بالمهام المنوطة به في نطاق تخصصه، وقياس مدى توفره على الكفايات الأساسية (المعرفية والتواصلية والبيداغوجية...) حسب الإطار والتخصص الممتحن في شأنهما ومدى قدرته على تطويرها مستقبلا.

يتم إجراء الاختبارات الشفوية، بعد إجراء الرائز المهني، على شكل مقابلة مع لجنة المباراة المحدثة لهذا الغرض، وذلك وفق ما ورد في الإعلان عن إجراء هذه المباريات الصادر عن الوزارة:

1. بالنسبة لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس

تجرى الاختبارات الشفوية بالنسبة لأطر التدريس وفق المراحل التالية:



للإجتياز الرائز المهني

يتم اجتياز الرائز المهني وفق الترتيبات المحددة بدليل المترشحة والمترشح للإجراء الاختبارات الشفوية الصادر عن وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة.

للدراسة وضعية

الاختبار	مدة التحضير	مدة العرض	مدة المناقشة	المعامل (جميع التخصصات باستثناء التربية البدنية والرياضية)	معامل تخصص التربية البدنية والرياضية
دراسة وضعية	ساعة واحدة	20 دقيقة	30 دقيقة	20	10

للالمطلوب إنجازه من طرف المترشح خلال إجراء الاختبار الشفوي

إعداد وتقديم مقطع (جزء من درس) انطلاقا من محاور المقاطع المدرجة في البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي حسب التخصص، وذلك باستحضار موجهات منهاج التعليم الابتدائي أو البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بالتعليم الثانوي حسب السلك والتخصص الممتحن في شأنه.

شبكات تقييم أداء المترشحات والمترشحين

يتم اعتماد شبكة للتقسيط تتضمن مجموعة من العناصر لتقييم أداء المترشح(ة) لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين – دورة أكتوبر 2024، وذلك وفق التحديدات التالية:

النقط الجزئية المحصل عليها	سلم التقسيط					عناصر التقييم	المحاور
	4	3	2	1	0		
..../4						تحديد موقع المقطع ضمن البرنامج الدراسي	تقديم وعرض المقطع
..../4						تحديد المستلزمات المتعلقة بالمقطع	
..../4						صياغة وملاءمة الهدف للمقطع	
..../4						سلامة المضمون المعرفي	
..../4						وضوح وانسجام الأفكار	
..../4						التدرج والانسجام في عرض مكونات المقطع	
..../4						اعتماد طريقة ملائمة ومنسجمة مع مقارنة معينة	
..../4						الالتزام بالبرامج والتوجيهات التربوية	
..../4						تدبير الزمن الخاص بالمقطع	
..../4						الاستحضار الملائم للمعينات الديداكتيكية	
..../4						الاستعمال الملائم للموارد (للوثائق) التربوية المتوفرة	
..../4						تقديم حصيلة المقطع		المؤهلات التواصلية
..../4						وضوح الخطاب	
..../4						القدرة على التعليل والإقناع	
..../4						القدرة على الإنصات والتفاعل الإيجابي	
..../4						سلامة لغة أو لغات التدريس كتابة ونطقا	
..../4						التواصل غير اللفظي (الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه...)	
..../4						الهدنام	الاستعداد لممارسة مهنة التدريس
..../4						الهيئة	
..../4						دينامية المترشح داخل فضاء الإجراء	

المجموع: 80/....



2. بالنسبة لمباريات ولوج سلك تكوين الأطر المختصة

المعامل	مدة المناقشة	مدة التحضير	الاختبار
3	30 دقيقة	15 دقيقة	مقابلة حول مهام واختصاصات الإطار الممتحن في شأنه

المطلوب إنجازه من طرف المترشح

دراسة حالة مرتبطة بمجال أو مجالات التخصص ومناقشتها أمام اللجنة.

شبكات تقييم أداء المترشحات والمترشحين

يتم اعتماد شبكة للتنقيط تتضمن مجموعة من العناصر لتقييم أداء المترشح(ة) لمباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - الأطر المختصة، وذلك وفق التحديدات التالية:

I. المؤهلات الشخصية

عناصر التقييم	سلم التنقيط /15	النقطة المحصل عليها
1. الهيئة والهندام	0 1 2 3	...../3
2. التعبير والتواصل باللغة العربية	0 1 2 3	...../3
3. التعبير والتواصل باللغة الفرنسية	0 1 2 3	...../3
4. توظيف المعلومات وتكنولوجيا الإعلام والاتصال	0 1 2 3 4 5 6	...../6

II. الإلمام بمجالات ومهام الإطار المعني

عناصر التقييم	سلم التنقيط /20	النقطة المحصل عليها
1. مدى الاطلاع على النصوص المؤطرة للاختصاصات والمهام	0 10	...../10
2. مدى الاطلاع على مهام ومجالات تدخل الإطار الممتحن بشأنه	0 10	...../10

III. الكفايات التواصلية

عناصر التقييم	سلم التنقيط /13	النقطة المحصل عليها
1. الإنصات وتقبل الرأي الآخر	0 1 2 3	...../3
2. وضوح الأفكار وانسجامها	0 1 2 3 4 5	...../5
3. المرونة والإقناع والقدرة على النقد البناء	0 1 2 3 4 5	...../5

IV. الاستعداد المهني

عناصر التقييم	سلم التنقيط /12	النقطة المحصل عليها
1. الاطلاع على مستجدات المنظومة التربوية	0 1 2 3 4	...../4
2. الإلمام بالمحيط المهني للإطار الممتحن بشأنه	0 1 2 3 4	...../4
3. الاستعداد والحافزية لممارسة المهمة المنتظرة	0 1 2 3 4	...../4

مجموع النقط:/60





البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الاختبار الشفوي	التخصص	السلك
مكون اللغة العربية	المزدوج	الابتدائي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع الدروس (المحتوى المعرفي المستهدف او الهدف التعليمي)	ر. ت	
الشفوي	الاستماع والتحدث	الأول	وضعية تواصلية: يوجه ويقدم إرشادات أو فعل تواصل آخر بنفس المستوى.	1	
		الثاني	تعرف عناصر حكاية	2	
		الثاني	سرد وتشخيص حكاية	3	
الدرس اللغوي	التركيب	السادس	التمييز	4	
		الخامس	الحال مفردة	5	
		الخامس	اللازم والمتعدى	6	
		الثالث	الجملة الفعلية: الفاعل ضمير	7	
		الرابع	كان وأخواتها	8	
		الصرف والتحويل	السادس	تصريف الفعل المعتل: المثال والأجوف	9
			الرابع	الضمائر المتصلة	10
			الخامس	المجرد والمزيد	11
	الإملاء	السادس	كلمات يخالف نطقها رسمها	12	
		الخامس	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	13	
		الرابع	الهزمة المتوسطة على الواو	14	
	الكتابي	القراءة- فهم المكتوب	الأول	صوت [د] ، حرف الدال أو صوت وحرف مطابق له بنفس المستوى.	15
			الثاني	نص وظيفي	16
			الرابع	نص شعري	17
الإنتاج الكتابي		الخامس	تلخيص نص سردي	18	
		السادس	اصدار حكم	19	
		الرابع	تكملة نص حوار	20	

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الابتدائي	التخصص	الاختبار الشفوي
المزدوج		مكون اللغة الفرنسية

N°	Séquence/Élément de contenu ou objectif d'apprentissage	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Présenter les membres de sa famille	1 ^{re} année	Réception/ Compréhension de l'oral	Oral
2	Décrire un animal	2 ^e année		
3	Raconter une expérience personnelle/une histoire/un souvenir se rapportant au thème : « <i>Les jeux et les sports</i> »	5 ^e année		
4	Informersur son école	1 ^{re} année	Production de l'oral	
5	Raconter un événement vécu se rapportant au thème : « <i>Les Marocains du monde</i> »	5 ^e année		
6	Décrire un patrimoine universel/une réalisation/une œuvre universelle	6 ^e année		
7	Les antonymes	5 ^e année	Lexique	Activités réflexives sur la langue
8	Les compléments du verbe : COD et COI	4 ^e année	Grammaire	
9	La voix active et la voix passive (verbe au présent de l'indicatif)	6 ^e année		
10	Le futur simple de l'indicatif des verbes usuels	4 ^e année	Conjugaison	
11	Le passé récent et le futur proche	5 ^e année		
12	L'accord du verbe avec le sujet	6 ^e année	Orthographe	
13	Étude du phonème [y] ou un autre phonème programmé pour la 1 ^{re} année	1 ^{re} année	Lecture - Réception/ Compréhension de l'écrit	Écrit
14	Étude du phonème [o] ou un autre phonème programmé pour la 3 ^{re} année	3 ^e année		
15	Lecture d'un texte à caractère descriptif se rapportant au thème : « <i>La vie culturelle et artistique</i> »	4 ^e année		
16	Lecture d'un texte à caractère injonctif se rapportant au thème : « <i>Devoirs et droits</i> »	5 ^e année	Production de l'écrit	
17	Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de supports iconiques	3 ^e année		
18	Produire un texte court (trois ou quatre phrases simples) à caractère explicatif et/ou injonctif	4 ^e année		
19	Compléter un règlement/une charte, se rapportant au thème : « <i>Devoirs et droits</i> », avec des mots et/ou expressions donnés	5 ^e année		
20	Produire, en cinq lignes au moins, un texte à caractère narratif/descriptif en rapport avec le thème : « Des civilisations universelles »	6 ^e année		

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الاختبار الشفوي	التخصص	السلك
مكون الرياضيات	المزدوج	الابتدائي

رت	(مقاطع الدروس) المحتوى المعرفي المستهدف	المستوى الدراسي المستهدف	المحور الفرعي	المجال
1	مفهوم الأعداد الصحيحة الطبيعية (من 1 إلى 9)	الأول	الأعداد ونظمة العد	الأعداد والحساب
2	مفهوم نظمة العد العشري، تقديم العدد 10	الأول		
3	مفهوم الأعداد الكسرية	الثالث		
4	مفهوم الأعداد العشرية	الرابع		
5	مفهوم الجمع بالاحتفاظ وبدونه	الأول	العمليات الحسابية (الجمع الطرح الضرب القسمة)	
6	مفهوم الطرح بالاحتفاظ وبدونه	الثاني		
7	مفهوم الضرب	الثاني		
8	مفهوم القسمة الإقليدية والمعادلة المميزة لها (المقسوم من رقمين أو ثلاثة أرقام، والمقسوم عليه من رقم واحد)	الرابع		
9	حساب الخارج العشري المضبوط والخارج العشري المقرب إلى 1؛ 0,1؛ 0,01؛ 0,001. (القيمة المقربة بتفريط وإفراط)	السادس		
10	توحيد مقامات أعداد كسرية ومقارنتها	الرابع		
11	مفهوم التناسبية ومعامل التناسب	الخامس		
12	تطبيقات التناسبية (الرأسمال، السعر، الفائدة السنوية، الكتلة الحجمية)	السادس		
13	مفهوم الأشكال الهندسية (المربع، المستطيل، المثلث)	الأول	الأشكال الهندسية	الهندسة والقياس
14	مفهوم التماثل المحوري	الثالث		
15	مفهوم التحويلات الهندسية (الإزاحة)	الرابع		
16	مفهوم الأسطوانة القائمة والموشورات القائمة (النشر والخصائص)	الخامس		
17	تقديم مفهوم توازي وتعامد مستقيمين	الثالث		
18	مفهوم منصف الزاوية	السادس		
19	مفهوم حجم المكعب أو متوازي المستطيلات باستعمال وحدات اعتباطية	السادس		
20	تحويل بيانات في جدول إلى مبيان بأعمدة	الثالث	تنظيم البيانات	

N°	ተጽጋጋጽ/ ጸዕዕዕ	ተጠባብቅ	ዕብረት	ጸዕዕ ዕብረት	ጸዕዕ ለዕብረት
16	ዕለሌ ለገደብ : ገደብ (\rightarrow) .	ተገባባባ	1	ዕለሌ (ገደብ, ጸዕዕ) .	ተጠባብቅ ለጸዕዕ
17	ዕለሌ ለገደብ ለዘዘገዕ ለዘዘገዕ "ጸ" .	ተገባባባ	2		
18	ዕለሌ ጸዕዕ : ገደብ ለገደብ .	ተገባባባ	4		
19	ዕለሌ ለገደብ ለዘዘገዕ ለዘዘዩ .	ተገባባባ	5		
20	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ ገደብ ለገደብ (ጸ, ለገ/ገገ...) .	ተገባባባ	1		
21	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ "ጸ + ገገ" .	ተገባባባ	5	ተጠባብቅ ተገደብ : (ተጠባብቅ ተገደብ, ተጠባብቅ ተገደብ, ተጠባብቅ ተገደብ, ተጠባብቅ ተገደብ, ተጠባብቅ ተገደብ.)	
22	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ "ጸ"/"ገ" .	ተገባባባ	2		
23	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ "ገገ"/"ገገ" .	ተገባባባ	3		
24	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ ገደብ (ለ, ተ ለ) .	ተገባባባ	1		
25	ተጠባብቅ ተገደብ .	ተገባባባ	1		
26	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ ገደብ "ገገ, ገገ, ገገ" .	ተገባባባ	6	ተጠባብቅ ተገደብ (ተጠባብቅ, ተገደብ, ተገደብ...)	
27	ተጠባብቅ ተገደብ ገደብ "ገገ" ገደብ "ገገ" .	ተገባባባ	3		
28	ገደብ ለገደብ "ገ", "ገገ" (ገደብ ለገደብ ገደብ "ገ"/"ገገ") .	ተገባባባ	2	ገደብ ለገደብ .	





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين


السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	التربية الاسلامية	الشفوي

ر. ت	العناصر المضمونة لمقاطع الدروس	المستوى الدراسي المستهدف	المجالات الفرعية	المجال الرئيسي		
1	القرآن الكريم مناهج حياة	الأولى إعدادي	-القرآن الكريم وعلومه. - الحديث النبوي الشريف وعلومه	القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما		
2	الوحي: تعريفه وأنواعه	الثانية إعدادي				
3	أثر القرآن في تزكية النفس	الثالثة إعدادي				
4	القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين	الثانية بكالوريا				
5	تأطير سورة من السور المقررة بمناهج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي: (نوعها، سبب التسمية، أسباب النزول، قضايا السورة وموضوعاتها)	جميع المستويات				
6	قواعد التجويد: (أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام المدود، أحكام الميم الساكنة، أحكام التفخيم والترقيق..)	مستويات السلك الإعدادي				
7	مقطع قرآني من سورة (ق) أو لقمان	الأولى إعدادي	تفسير نصوص من القرآن الكريم		القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما	
8	مقطع قرآني من سورة النجم أو الحجرات	الثانية إعدادي				
9	مقطع قرآني من سورة الحشر أو الحديد	الثالثة إعدادي				
10	مقطع قرآني من سورة الكهف	الجذع المشترك				
11	مقطع قرآني من سورة يوسف	الأولى بكالوريا				
12	مقطع قرآني من سورة (يس)	الثانية بكالوريا				
13	قوله صلى الله عليه وسلم: "الفقيه كل الفقيه" الحديث	الأولى إعدادي	تفسير نصوص حديثية			القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما
14	قوله صلى الله عليه وسلم: "الحلال بين والحرام بين" الحديث	الثانية إعدادي				
15	من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم: الوصايا التسع	الثالثة إعدادي				
16	قوله صلى الله عليه وسلم: "سبعة يظلهم الله تعالى" الحديث	الأولى بكالوريا				

رت.	العناصر المضمونة لمقاطع الدروس	المستوى الدراسي المستهدف	المجالات الفرعية	المجال الرئيسي
17	العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة	الأولى إعدادي	مدخل إلى العقيدة الإسلامية.	العقيدة الإسلامية وعلم الكلام
18	الإسلام عقيدة وشريعة	الثالثة إعدادي		
19	التوحيد وأدلته	الجدع المشترك		
20	الإلحاد بين الوهم والحقيقة	الثانية بكالوريا		
21	أركان الإيمان (حديث جبري)	الأولى إعدادي	الإيمان وأركانه وأسس.	
22	الأنبياء والرسل ورسالاتهم	الثانية إعدادي		
23	الإيمان والغيب	الأولى بكالوريا		
24	الإيمان وعمارة الأرض			
25	أسماء الله الحسنى	الثالثة إعدادي	علم الكلام: نماذج تطبيقية (المدرسة الأشعرية)	العقيدة الإسلامية وعلم الكلام
26	علم الله المطلق	الجدع المشترك		
27	البعث والحساب			
28	الجزاء: الجنة والنار			
29	الطهارة: أنواعها ومقاصدها	الأولى إعدادي	فقه العبادات.	الفقه وأصوله
30	الصلاة: أحكامها ومقاصدها			
31	الزكاة: أحكامها ومقاصدها			
32	الصيام: أحكامه ومقاصده			
33	الحج: أركانه ومقاصده	الجدع المشترك		
34	فقه الأسرة: الزواج - الأحكام والمقاصد			
35	فقه الأسرة: الطلاق - الأحكام والمقاصد			
36	المعاملات المالية في الإسلام: أحكامها وضوابطها			
37	مبادئ استثمار الأموال في الإسلام	الثالثة إعدادي	فقه المعاملات	
38	الإنفاق في سبيل الله صوره ومقاصده			
39	مقاصد الشريعة الإسلامية			
40	خصائص الشريعة الإسلامية			
41	ضوابط فهم النص الشرعي (القرآن والسنة)	الثانية بكالوريا	أصول الفقه ومقاصد الشريعة. تاريخ التشريع الإسلامي.	
42	الاجتهاد والتجديد			

ر.ت	العناصر المضمونة لمقاطع الدروس	المستوى الدراسي المستهدف	المجالات الفرعية	المجال الرئيسي
43	فقه السيرة: الغايات والمقاصد	الجذع المشترك	السيرة النبوية: الأحداث والوقائع.	السيرة النبوية
44	حياته صلى الله عليه وسلم من الميلاد إلى البعثة	الثانية بكالوريا		
45	بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته السرية والجهرية	الأولى إعدادي		
46	الهجرة إلى الحبشة	الثانية إعدادي	السيرة النبوية: الأحداث والوقائع.	السيرة النبوية
47	خروج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف			
48	حدث الإسراء والمعراج			
49	الهجرة إلى المدينة - وثيقة المدينة			
50	غزوتنا بدر وأحد: دروس وعبر			
51	صلح الحديبية وفتح مكة: دروس وعبر			
52	حجة الوداع - إكمال الدين ووفاء الرسول صلى الله عليه وسلم			
53	التوحيد والإخلاص	الأولى إعدادي	القيم الإسلامية ثوابت الأمة المغربية. ثقافة الحوار الحضاري.	القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات
54	الأخوة الإيمانية	الثانية إعدادي		
55	الأخوة الإنسانية			
56	إمارة المؤمنين: الأسس والغايات	الثالثة إعدادي		
57	الاستقامة - العمل الصالح	الجذع المشترك		
58	الوفاء بالأمانة والمسؤولية	الأولى بكالوريا		
59	الإسلام وبناء الحضارة الإنسانية	الثانية بكالوريا		
60	المحافظة على البيئة من التلوث المادي والمعنوي.	الأولى إعدادي		



N°	Sujets / contenus des épreuves orales	Famille d'APS	Sous-domaine	Domaine principal
20	Placement et déplacement sur le terrain	Sports de renvoi « collègue »		Éducation physique et sportive
21	Orientation du jeu vers la zone avant			
22	Renvoi de la balle			
23	Renvoi de la balle vers les espaces libres	Sports de renvoi « Lycée »		
24	progression de la balle vers la zone avant			
25	renvoi dans la limite d'au moins de 2 frappes de balle			
26	Différencier les rôles et statuts dans le jeu			
27	Projet collectif en attaque	Rugby « collègue »		
28	Projet collectif en défense			
29	Progression collective du ballon			
30	Placement et déplacement en fonction du porteur du ballon	Rugby « Lycée »		
31	Jeu déployé			
32	jeu en groupe			
33	Adaptation du jeu en fonction de la défense adverse	Rugby « Lycée »		
34	Maitrise des rôles en fonction du projet collectif			
35	Occupation permanente et raisonnée de l'espace en fonction du projet collectif			
36	Course vitesse : départs	Athlétisme « collègue »	Institutionnels	
37	Course vitesse : maitrise des actions des membres supérieurs et inférieurs			
38	Course de durée : rythme et allure			
39	Saut en longueur : étalonnage			
40	Saut en longueur : impulsion			
41	Saut en longueur : course d'élan			
42	Saut en hauteur : vaincre la peur			
43	Triple saut : découvrir l'activité			
44	course de relais : Notion de relayeur relayé			
45	Lancer du poids : initiation au lancer			

N°	Sujets / contenus des épreuves orales	Famille d'APS	Sous-domaine	Domaine principal
46	Course vitesse : créer et maintenir la vitesse	Athlétisme « Lycée »	-Aspects culturels des APS -Didactiques-pédagogiques -Scientifiques - Institutionnels	Épreuve orale « éducation physique et sportive »
47	Course de durée : régularité du rythme			
48	Saut en longueur : transformation de la vitesse horizontale à une vitesse verticale vers l'avant			
49	Saut en hauteur : course curviligne et impulsion			
50	Triple saut : régularité des sauts			
51	Course de relais : transmission			
52	Lancer du poids : transmission des forces	Gym au sol « Collège »		
53	Apprentissage d'un élément gymnique d'appui et de maintient			
54	Apprentissage d'un élément gymnique de rotation et de renversement			
55	Enchaînement d'éléments de difficultés A, B et C	Gym au sol « Lycée »		
56	Enchaînement d'éléments de difficultés A, B et D			
57	Enchaînement d'éléments de difficultés Variés en figure et en rythme devant le groupe classe. compose de: C, D et E			





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Informatique	Orale

N°	Séquences des leçons	Niveau scolaire	Leçons	Sous-domaine	Domaine principal	
1	Définition et structure d'un algorithme	TC	Notion d'algorithme	algorithmique et structure de données	Développement	
2	Les instructions de base dans un algorithme	TC				
3	Identificateurs, variables, constantes et types	TC	Structures de données			
4	Les types caractère et chaîne de caractères	TC				
5	Structure conditionnelle simple	TC	Structures algorithmiques			
6	Structure conditionnelle imbriquée	TC				
7	Structure d'aiguillage (à choix multiple)	TC				
8	Définition et types de langages	TC	Notion de programme	programmation structurée		
9	Présentation du langage C et de l'EDI choisi	TC				
10	Structure d'un programme C et syntaxes	TC	Langage de programmation C			
11	Les types de données en C	TC				
12	Entrées/sorties formatées	TC				
13	Opérateurs arithmétiques et logiques	TC	Opérateurs et expressions			
14	Structures conditionnelles : if, else, else if	TC	Structures de contrôle			
15	Structures de choix multiple : switch	TC				
16	Fonctionnalités d'un système d'exploitation	1AC	Système d'exploitation	systèmes d'exploitation	système et réseau	
17	Bureau et gestion des fenêtres	1AC	Environnement graphique du système d'exploitation			
18	Gestion des fichiers et dossiers	1AC				

N°	Séquences des leçons	Niveau scolaire	Leçons	Sous-domaine	Domaine principal
19	Information, traitement et informatique	1AC	Définitions et vocabulaire de base	architecture des ordinateurs	systemes et réseaux
20	Système informatique : Matériel et logiciel	1AC			
21	Connectivité : connecteurs et ports	1AC			
22	Représentation de l'information texte (ASCII)	TC	Structure de base d'un ordinateur		
23	Représentation de l'image (pixels)	TC			
24	Conversions binaire-décimal	TC			
25	Schéma fonctionnel d'un ordinateur	TC			
26	Les mémoires et les unités d'entrée/sortie	TC			
27	L'unité centrale de traitement	TC			
28	Stockage de l'information	TC			
29	Notion de réseau informatique	2AC	Notion de réseau informatique	réseaux Informatiques	
30	Typologie des réseaux informatiques	3AC			
31	Topologie des réseaux informatiques	TC	Configuration d'un réseau local		
32	Configuration matérielle d'un réseau filaire	2AC			
33	Configuration matérielle d'un réseau sans fil	2AC			
34	Gestion des utilisateurs dans un réseau local	2AC	Partage de ressources		
35	Partage de ressources matérielles	2AC			
36	Partage de fichiers et dossiers	2AC			



N°	Séquences des leçons	Niveau scolaire	Leçons	Sous-domaine	Domaine principal
37	Connexion à Internet	3AC	Services Internet	TIC	Logiciels
38	Sites, page Web, navigateur	3AC			
39	Protocoles et adresses Web	3AC			
40	Recherche documentaire sur le web	3AC			
41	Messagerie électronique	3AC			
42	Réseaux sociaux	TC			
43	Respect des droits d'auteur et des valeurs	3AC	Nétiquette		
44	Fonctionnalités et environnement de travail	TC	Traitement de textes	Bureautique	
45	Saisie d'un texte et gestion du document	TC			
46	Correction linguistique	3AC			
47	Mise en forme : police et paragraphe	TC			
48	Insertion et traitement des images	TC			
49	Insertion et traitement des tableaux	TC			
50	Mise en page et impression	TC			
51	Fonctionnalités et environnement de travail	TC			
52	Adresses relatives, absolues ou mixtes	TC	Tableur		
53	Fonctions usuelles SOMME, MOYENNE	TC			
54	Fonction SI	TC			
55	Insertion de graphiques	TC			
56	Présentation, diapositive, diaporama,	3AC	PréAP		
57	Insertion audio	3AC			
58	Insertion vidéo	3AC			
59	boutons d'action et liens hypertextes	3AC			
60	Animation et transition	3AC			





مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Langue Anglaise	Orale

N°	Lesson (Lesson part)	Target grade levels	Component
1	Vocabulary items related to school	9 th grade	Vocabulary
2	Vocabulary items related to food and drinks		
3	Vocabulary items related to shopping	10 th grade (common core)	
4	Vocabulary items related to environment		
5	Vocabulary items related to travel	11 th grade (first year Baccalaureate)	
6	Vocabulary items related to media		
7	Vocabulary items related to cultural issues and values	12 th grade (second year Baccalaureate)	
8	Vocabulary items related to citizenship		
9	Verb to be (present)	9 th grade	Language Development
10	Indefinite/ definite articles		
11	Present progressive	10 th grade (common core)	
12	Comparative forms		
13	Passive voice (simple past)	11 th grade (first year Baccalaureate)	
14	Conditional 1		
15	Past perfect	12 th grade (second year Baccalaureate)	
16	Reporting YES/NO questions		



N°	Lesson (Lesson part)	Target grade levels	Component			
17	Eating habits around the world	9 th grade	 Culture			
18	Celebrations around the world					
19	Bargaining habits across cultures	10 th grade (common core)				
20	Recreation activities across cultures					
21	School in other cultures	11 th grade (first year Baccalaureate)				
22	Media in other cultures					
23	Women in different cultures	12 th grade (second year Baccalaureate)				
24	English idioms					
25	Expressing likes and dislikes	9 th grade			Interpersonal Communication	
26	Asking for and telling the time					
27	Expressing opinions/agreeing and disagreeing	10 th grade (common core)				
28	Requesting and offering help					
29	Seeking and giving advice	11 th grade (first year Baccalaureate)				
30	Expressing possibility					
31	Responding to good and bad news	12 th grade (second year Baccalaureate)				
32	Expressing lack of understanding and asking for clarification					
33	Read a text quickly to understand the main idea(s)	9 th grade	Reading	Interpretive Communication		
34	Use information in a text to recognize referents					
35	Make predictions about a reading text	10 th grade (common core)				
36	Deduce the meaning of unfamiliar words from the context					
37	Identify the main idea of paragraphs or the whole text	11 th grade (first year Baccalaureate)				
38	Scan a text for specific information					
39	Distinguish facts from detail	12 th grade (second year Baccalaureate)				
40	Read for the author's attitude					


N°	Lesson (Lesson part)	Target grade levels	Component	
41	Identify the general idea of a spoken text	9th grade	Listening	Interpretive Communication
42	Listen to a spoken text for specific information			
43	Identify the participants and their roles	10th grade (common core)		
44	Identify core vocabulary			
45	Distinguish the main idea from supporting details	11th grade (first year Baccalaureate)		
46	Distinguish implicit information from explicit information			
47	Identify speakers' opinions and attitudes	12th grade (second year Baccalaureate)		
48	Respond to referential questions based on an aural text			
49	Write a single paragraph describing a person, a place, or a thing	9th grade	Writing	
50	Write a simple conversation or dialogue			
51	Produce a short text following a model	10th grade (common core)		
52	Use capitalization and punctuation correctly			
53	Build a paragraph using a topic sentence and supporting details	11th grade (first year Baccalaureate)		
54	Organize a short essay to support or reject a point of view (an idea, an attitude etc...)			
55	Write a descriptive paragraph making use of cohesive devices	12th grade (second year Baccalaureate)		
56	Write a film review			
57	Introduce oneself	9th grade	Speaking	Presentational Communication
58	Ask for and provide the required information about eating habits			
59	Talk about self, family, immediate environment, or issues of interest	10th grade (common core)		
60	Make a rehearsed oral presentation about a familiar topic			
61	Respond to direct questions, instructions, suggestions, offers, visual input, etc	11th grade (first year Baccalaureate)		
62	Express personal feelings and emotions			
63	Participate in group discussions using appropriate language functions (clarify, analyze, interpret, ask and respond to questions.	12th grade (second year Baccalaureate)		
64	Use main ideas (or thesis statements) and supporting details to organize and communicate information about brain drain.			



البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	اللغة العربية	الشفوي

رتب	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال
1	تحليل النص الوظيفي من النمط السردى: مكونات البنية الحكائية	السنة الأولى ثانوي إعدادي	 <p>القراءة (النصوص)</p>
2	فهم النص الشعري ودراسة المعجم	السنة الثانية ثانوي إعدادي	
3	تحليل النص الوظيفي من النمط الوصفي: مكونات الوصف وعناصره ووظائفه		
4	تحليل النص الوظيفي من النمط التفسيري: ملامح التفسير وأساليبه، اللغة، المقصدية	السنة الثالثة ثانوي إعدادي	
5	تحليل النص الوظيفي من النمط الحجاجي: ملامح الحجاج وأساليبه، اللغة، المقصدية		
6	تحليل النص الشعري: المعجم والخصائص الفنية	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	
7	تحليل النص الحوارى: أطراف الحوار، أنواع الحوار ووظائفه، اللغة		
8	الشعر العمودى: شعر المدح: تحليل النص		
9	الشعر العمودى: شعر الغزل: تحليل النص		
10	شعر التفعيلة: شعر النضال والمقاومة: تحليل النص	الجذع المشترك للعلوم والتكنولوجيا	
11	تحليل النص الإعلامى		
12	الشعر والمدبنة: تحليل النص	السنة الأولى بكالوريا - مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
13	تحليل نموذج من الشعر الجاهلى		
14	تحليل نموذج من الشعر العباسى		
15	أنماط حجاجية: نموذج من أدب الترسل: رصد الخصائص الفنية		
16	قضايا أدبية: عمود الشعر: تحليل النص		

رتب	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي	المجال
17	أنواع الخطاب : الخطاب الصحفي : تحليل النص	السنة الأولى بكالوريا -	القراءة (النصوص)
18	الشعر والقيم : التضامن : جرد الخصائص الفنية ووظائفها	مسالك العلوم التجريبية	
19	الشعر العربي الحديث: إحياء النموذج : المعجم والخصائص الفنية	السنة الثانية بكالوريا -	
20	الشعر العربي الحديث: سؤال الذات : المعجم والخصائص الفنية		
21	الشعر العربي الحديث : تكسير البنية أو تجديد الرؤيا : تحليل النص		
22	مناهج نقدية: المنهج الاجتماعي أو البنيوي : تحليل النص		
23	جمالية الفنون الأدبية: القصة : تحليل مكونات البنية السردية	السنة الثانية بكالوريا -	
24	جمالية الفنون الأدبية: المسرحية: تحليل النص		
25	الميزان الصرفي والمجرد والمزيد: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الأولى ثانوي إعدادي	الدرس اللغوي (علوم اللغة)
26	البناء والإعراب : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
27	أحوال المبتدأ والخبر : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
28	جمع التكسير : جمعا القلة والكثرة: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية ثانوي إعدادي	
29	العدد: تذكيره وتأنيثه: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
30	التوكيد : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
31	اسم الفاعل وعمله: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثالثة ثانوي إعدادي	
32	أسلوب المدح والذم: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
33	أسلوب الاستفهام: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
34	الخبر والإنشاء : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	
35	أقسام التشبيه: (المجمل، المفصل، المرسل، المؤكد، البليغ): وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
36	الاستعارة: (تعريفها وأركانها) : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		
37	الكتابة العروضية : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	الجذع المشترك للعلوم والتكنولوجيا	
38	أسماء الآلة والزمان والمكان: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها		



رتب	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي	المجال
39	الإنشاء الطلبي وغير الطلبي : وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الأولى بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	الدرس اللغوي (علوم اللغة)
40	المجاز المرسل وعلاقاته: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الأولى بكالوريا مسلك العلوم التجريبية والتقنية	
41	المصادر: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الأولى بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
42	النسبة: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
43	الطباق والمقابلة: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
44	النموذج العاملي: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
45	الاتساق: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
46	الانسجام: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
47	أساليب الحجاج: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
48	الاقتراض: وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
49	مهارة التفسير والتوسيع: أنشطة الاكتساب	السنة الأولى ثانوي إعدادي	التعبير والإنشاء
50	مهارة التلخيص: أنشطة الاكتساب	السنة الثانية ثانوي إعدادي	
51	مهارة النقد والحكم: أنشطة الاكتساب	السنة الثالثة ثانوي إعدادي	
52	مهارة إنتاج نص حكائي: أنشطة الاكتساب	الجدع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	
53	مهارة تحويل نص شعري: أنشطة الاكتساب	الجدع المشترك للعلوم	
54	مهارة إعداد تقرير في موضوع: أنشطة الاكتساب	السنة الأولى بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
55	مهارة وضع تصميم لموضوع: أنشطة الاكتساب	السنة الأولى بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
56	مهارة المقارنة والاستنتاج: أنشطة الاكتساب	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
57	مهارة كتابة إنشاء أدبي حول نص شعري: أنشطة الاكتساب	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
58	مهارة كتابة إنشاء أدبي حول نص نثري إبداعي: أنشطة الاكتساب	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	
59	مهارة وضع خطة عمل: أنشطة الاكتساب	السنة الثانية بكالوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	



التعبير والإنشاء




البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي


مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

اختبار	التخصص	السلك
الشفوي	الفلسفة	التعليم الثانوي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	ر.ت
مقومات التفكير الفلسفي وآلياته	محددات التفكير الفلسفي ونمط اشتغاله	الجنوع المشتركة	السؤال الفلسفي	1
			المفهوم الفلسفي	2
			الحجاج الفلسفي	3
			النسقية	4
			المنظور القيمي	5
تاريخ الفلسفة ومباحثها	لحظات أساسية في تطور الفلسفة	 الجنوع المشتركة	إطار نشأة الفلسفة: المكان والزمان	6
			فعل النشأة: عوامل ظهور الفلسفة عند اليونان	7
			المباحث الكبرى للفلسفة:	8
			مبحث الوجود	9
			مبحث المعرفة	10
			مبحث القيم	11
			الفلسفة اليونانية: إشكالات وقضايا	
			إشكالات وقضايا الفلسفة اليونانية	12
			مدارس الفلسفة اليونانية (الطبيعية، السوفسطائية، الرواقية، الأبيقورية...)	13

رت.	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
14	الفلسفة الإسلامية: إشكالات وقضايا			
15	عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية			
16	مصادر الفلسفة الإسلامية			
17	إشكالات وقضايا الفلسفة الإسلامية			
18	نماذج من الفلسفة الإسلامية في الشرق والغرب الإسلاميين (الكندي، الفارابي / ابن رشد، ابن طفيل)			
	الفلسفة الحديثة: إشكالات وقضايا	الجدوع المشتركة	لحظات أساسية في تطور الفلسفة	تاريخ الفلسفة ومباحثها
19	سياق وعوامل نشأة الفلسفة الحديثة			
20	إشكالات وقضايا الفلسفة الحديثة			
21	اتجاهات الفلسفة الحديثة			
22	نماذج من الفلسفة الحديثة (ديكارت، لوك، كانط، هيغل)			
	الفلسفة المعاصرة: إشكالات وقضايا			
23	سياق وعوامل نشأة الفلسفة المعاصرة			
24	إشكالات وقضايا الفلسفة المعاصرة			
25	اتجاهات الفلسفة المعاصرة			
26	نماذج من الفلسفة المعاصرة (وليام جيمس، إدموند هوسرل، برتراند راسل، جيل دولوز، إدغار موران)			
	فلسفة العلوم: إشكالات وقضايا	الثانية بكالوريا	مباحث فلسفية	تاريخ الفلسفة ومباحثها
27	طبيعة التفكير العلمي وأدواته			
28	النظريات العلمية وشروط صحتها			
29	مفاهيم إبستمولوجية (النظرية، التجربة، التجريب، العائق، القطيعة، القابلية للتفنيد، الباراديغم...)			
30	نماذج من النظريات الإبستمولوجية (غاستون باشلار، بيير دوهيم، كارل بوبر، توماس كون، بول فايربانند)			

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	رت			
			الفلسفة السياسية: إشكالات وقضايا				
			طبيعة السلطة السياسية	32			
			نشأة الدولة وغاياتها	33			
			العنف والسياسة	34			
			الحق والعدالة	35			
			نماذج من نظريات العدالة (أرسطو، دافيد هيوم، جيرمي بنتام، جون ستيوارت مل، جون راولز...)	36			
		الأولى بكالوريا	الجماليات:				
			الفن موضوعا للفلسفة	37			
			الحكم الجمالي والذوق الفني	38			
			الفن بين المحاكاة والإبداع	39			
			فلسفة اللغة: إشكالات وقضايا	40			
			اللغة موضوعا للفلسفة	41			
			اللغة خاصية إنسانية	42			
			اللغة والفكر	43			
			اللغة والسلطة	44			
			تاريخ الفلسفة ومباحثها	الفلسفة والعلوم الإنسانية	الجنوع المشتركة	الطبيعة والثقافة: إشكالات وقضايا	
						مفهوما الطبيعة والثقافة	45
						التمييز بين الطبيعة والثقافة	46
الطبيعي والثقافي في الإنسان	47						
علاقة الإنسان بالطبيعة	48						
تعدد الثقافات واختلافها	49						

رت.	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
	المجتمع: إشكالات وقضايا	الأولى بكالوريا	 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات	تاريخ الفلسفة ومباحثها
50	أساس الاجتماع البشري			
51	الفرد والمجتمع			
52	المجتمع والسلطة			
	التبادل: إشكالات وقضايا			
54	ظاهرة التبادل			
55	أشكال التبادل			
56	الهبة نموذجا للتبادل			
	مسألة العلمية في العلوم الإنسانية			
58	موضعة الظاهرة الإنسانية			
59	التفسير والفهم في العلوم الإنسانية			
60	مسألة نموذجية العلوم التجريبية			
	علم الاجتماع نموذجا للعلوم الإنسانية			
61	موضوع علم الاجتماع			
62	مناهج علم الاجتماع			
63	نظريات علم الاجتماع			
64	قراءة نصوص فلسفية بلغة أجنبية	جميع المستويات	اللغات والترجمة	دعامات وتطبيقات
65	التعبير بلغة أجنبية عن مضمون أو أطروحة نص فلسفي			
66	ترجمة مصطلحات أو مفاهيم فلسفية من العربية إلى لغة أجنبية أو العكس			



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني
للاختبارات المدرسية
وتقييم التعلمات



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي


مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Sciences économiques et Gestion	Orale

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Les fondements de base de la science économique.	1 bac SEG	Les concepts économiques de base	Domaine A : Economie générale et statistique
2	Le circuit économique et les agrégats de la comptabilité nationale.	2 bac SEG		
3	La production	1 bac SEG	Les mécanismes de la production et de la répartition	
4	Le revenu et ses utilisations.	1 bac SEG		
5	La régulation par le marché et ses dysfonctionnements.	2 bac SEG		
6	La monnaie et la politique monétaire	2 bac SEG		
7	Le budget et la politique budgétaire	2 bac SEG	Les échanges extérieurs	
8	Les échanges extérieurs.	2 bac SEG	Le développement et les perspectives d'évolution	
9	Le développement et la croissance.	2 bac SEG		
10	La mondialisation et la nouvelle économie.	2 bac SEG	Outils de la statistique descriptive	
11	Les tableaux et les graphiques	1 bac SEG		
12	Les caractéristiques de position.	1 bac SEG		
13	Les caractéristiques de dispersion.	1 bac SEG		
14	Les caractéristiques de concentration.	1 bac SEG		
15	Ajustement linéaire par la méthode des moindres carrés	2 bac SEG		

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
16	Système classique d'enregistrement	1 bac SEG	La facturation	Domaine B : Techniques quantitatives de gestion
17	Factures « Doit » : Avec réductions – Avec majorations	1 bac SEG		
18	Factures « Avoir » : Retour de marchandises – Réductions commerciales – Réductions financières	1 bac SEG		
19	Les effets de commerce : Notion et opérations.	1 bac SEG	Effets de commerce	
20	L'état de rapprochement	1 bac SEG	Etat de rapprochement	
21	Entrée des immobilisations	1 bac SEG	Entrées des immobilisations	
22	Amortissements : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG	Les travaux de fin d'exercice	
23	Provisions pour dépréciation : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG		
24	Provisions pour risques et charges : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG		
25	Etats de synthèse	2 bac SEG		
26	Passage du bilan comptable au bilan financier	2 bac SEG	Analyse comptable	
27	Ratios de l'analyse du bilan et de l'exploitation.	2 bac SEG		
28	L'escompte commercial	1 bac SEG		
29	Emprunts indivis	2 bac SEG		
30	Traitement des stocks : CMUP – FIFO	2 bac SEG		



	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
31	Les approches de l'entreprise	1 bac SEG	L'entreprise et son environnement	 Domaine C : Management des organisations
32	Classification des entreprises	1 bac SEG		
33	Conceptions classiques de l'organisation du travail : Taylorisme – Fordisme	1 bac SEG		
34	Conceptions modernes de l'organisation du travail	1 bac SEG		
35	Gestion du temps	1 bac SEG		
36	L'information dans l'entreprise.	1 bac SEG	L'information dans l'entreprise	
37	La qualité totale	1 bac SEG	La qualité totale	
38	La fonction Approvisionnement dans l'entreprise.	2 bac SEG	L'organisation de l'approvisionnement	
39	La fonction Production dans l'entreprise	2 bac SEG	L'organisation de la production	
40	La fonction financière dans l'entreprise	2 bac SEG	La fonction financière	
41	La fonction mercatique dans l'entreprise	2 bac SEG	La mercatique	
42	La planification stratégique	2 bac SEG	La Croissance et les stratégies	
43	Les options stratégiques	2 bac SEG		
44	La fonction GRH dans l'entreprise	2 bac SEG	La gestion des ressources humaines	
45	Phases de réalisation d'un projet.	2 bac SEG	Réalisation d'un projet	

	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
46	La personnalité juridique	1 bac SEG	Eléments de droit civil	Domaine D : Droit, Fiscalité et Informatique de gestion
47	Les biens	1 bac SEG		
48	Les obligations	1 bac SEG		
49	Les contrats	1 bac SEG		
50	Obligations du commerçant	1 bac SEG	Eléments du droit commercial	
51	Opérations sur le fonds de commerce	1 bac SEG		
52	Les moyens de règlement.	1 bac SEG		
53	L'impôt : Notion - Rôles - Classification - Etapes de l'étude de l'impôt.	2 bac SEG	Eléments de fiscalité marocaine	
54	La TVA.	2 bac SEG		
55	L'impôt sur les revenus salariaux.	2 bac SEG		
56	L'impôt sur les sociétés.	2 bac SEG		
57	Les conditions légales du travail.	2 bac SEG	Eléments du droit social	
58	Le contrat de travail.	2 bac SEG		
59	Les organismes de prévoyance sociale.	2 bac SEG		
60	Logiciel de comptabilité.	2 bac SEG	Informatique de gestion	





ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

اختبار	التخصص	السلك
الشفوي	الاجتماعيات	التعليم الثانوي

أولاً: مادة التاريخ

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	رت
التاريخ القديم	حضارات الشرق القديم: (بلاد الرافدين ومصر)	الأولى الاعدادي	1 - تدريس شبكة تحليل الحضارات وتوظيفها ببعض الوضعيات	1
			2 - الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد والتوحيد	2
	تاريخ الحضارتين الاغريقية والفينيقية	الأولى الاعدادي	3 - الحضارة الإغريقية: المقومات. المجال الزمن - الانسان المظاهر	3
			4 - المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون : المقومات : المجال -الزمن – الانسان المظاهر	4
	تاريخ شمال إفريقيا القديم	الأولى الاعدادي	5 - المغرب القديم: الممالك الأمازيغية	5
التاريخ الوسيط	تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط	الأولى إعدادي	6 - نشأة الدولة الإسلامية وتوسعها	6
			7 - الخلافة الإسلامية الكبرى الأمويون والعباسيون	7
			8 - الحضارة الإسلامية نماذج .مركزة. المظاهر	8
	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط		9 - النظام الفيوذالي في أوروبا في العصر الوسيط	9
	تاريخ المغرب في العصر الوسيط		10 - الحروب الصليبية: المواجهات واحتكاك الحضارة	10
			11 - الادارسة - المرابطون - الموحدون	11
			12 - دراسة بعض الأحداث الكبرى . بعض الشخصيات	12

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	رتب	
التاريخ الحديث	التاريخ الإسلامي وتاريخ المغرب في العصر الحديث	الثانية إعدادي	- الإمبراطورية العثمانية في أقصى امتداداتها	13	
			- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد	14	
			- الغزو الأيبيري للمغرب وردود الفعل	15	
			- الدولة العلوية وإعادة توحيد بلاد المغرب: التأسيس والتطور	16	
			- المغرب الانفتاح والانغلاق	17	
	العالم الإسلامي بين التحول والتقليد		الجذع المشترك	- المد الإسلامي: التطورات السياسية والاجتماعية في العالم	18
				- الدولة والجهاز الإداري والعسكري في الإمبراطورية العثمانية	19
				- الدولة والنظم في المغرب. الأوضاع الدينية والاجتماعية في العالم الإسلامي	20
				- التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي	21
				- الحياة الفكرية والفنية في العالم الإسلامي	22
				- تصاعد الضغوط الأوروبية على العالم الإسلامي	23
				- بداية محاولات الإصلاح وحدودها	24
				- أوروبا الغربية والتحول نحو الحداثة	25
				- التحولات الفكرية والعلمية والفنية (الحركة الإنسية)	26
				- الإصلاح الديني	27
				- التحولات السياسية والاجتماعية (ظهور الطبقة . الدولة . الميثاق . الدولة)	28
				- الاكتشافات الجغرافية وظاهرة الميكانيكية	29
				- عصر الأنوار (الفكر الإنجليزي والفكر الفرنسي)	30
	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الإنجليزية	31			
	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الفرنسية	32			
	- انطلاق الثورة الصناعية: التطور التقني . الانعكاسات على البنية الاجتماعية	33			

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	رتب				
التاريخ المعاصر	تاريخ أوروبا والعالم	الثالثة إعدادي	- الحرب العالمية الأولى	34				
			- أزمة 1929	35				
			- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية	36				
			- الحرب العالمية الثانية	37				
			- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي	38				
			- الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19	39				
			- المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية	40				
			- المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة	41				
			- التطورات السياسية الكبرى بأوروبا بعد مؤتمر فيينا (الحركات القومية والليبرالية وتطور الأساليب الديمقراطية)	42				
			- التحولات الاقتصادية والمالية المعززة للنظام الرأسمالي بأوروبا	43				
	تاريخ المغرب			- النظام الامبريالية في القرن 19 ومطلع القرن 20	44			
				- الاستغلال الامبريالي للمستعمرات وانعكاساته الاقتصادية والاجتماعية	45			
				- التنافس الاستعماري والسير نحو الحرب العالمية الأولى	46			
				- الضغوط الأوروبية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح	47			
				- الجزائر وتونس وليبيا في مواجهة الضغوط الاستعمارية والاحتلال	48			
				- العالم غداة الحرب العالمية الأولى	49			
				- الثورة الروسية وأزمات الديمقراطيات الليبرالية	50			
				- أزمة العالم الرأسمالية الكبرى لسنة 1929	51			
				- الحرب العالمية الثانية 1939 . 1945	52			
				- الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا	53			
				- الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي	54			
				- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي	55			
				الأولى باكالوريا				
الثانية باكالوريا								



رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
56	- المغرب في مطلع القرن 19: الضغوط الدولية وسياسية الاحتراز	الأولى إعدادي	تاريخ المغرب في القرن 19	التاريخ المعاصر
57	- التغلغل الاستعماري في المغرب 1830 إلى نهاية القرن 19 الآليات ومظاهر التغلغل الاستعماري			
58	- محاولات الإصلاح في المغرب: مجالات الإصلاح ومحدوديتها			
59	- المغرب في مطلع القرن 20 الأوضاع الداخلية وفرض الحماية	الثانية باكوريا	تاريخ المغرب في القرن 20	
60	- السياق العام لفرض الحماية			
61	- أجهزة ومؤسسات نظام الحماية			
62	- المقاومة المسلحة 1912-1934			
63	- الاستغلال الاستعماري في عهد الحماية			
64	- المغرب الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية			



ثانياً: مادة الجغرافيا

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- الأرض شكلها وطرق تمثيلها	الأولى اعدادي	أساسيات التمثيل الخرائطي	أشكال التعبير الجغرافي
2	- التدرب على تمثيل الاحداثيات			
3	- قراءة خريطة طبوغرافية /إنجاز مقطع طبوغرافي	الجدع المشترك		
4	- تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي والحضري			
5	- ديناميات السكان وتوزيعهم	الأولى إعدادي	الإحصاء والتمثيل المبياني	
6	- التدرب على تمثيل البنية والكثافة السكانية			
7	- الأرض في الكون	الأولى إعدادي	أوليات في الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا الطبيعية
8	- الأرض كوكب في تحول مستمر			
9	- اليابس والمائي			
10	- الغلاف الجوي			
11	- المجموعات البنوية الكبرى وأشكال التضاريس	الجدع المشترك		
12	- النطاقات المناخية والغطاء النباتي	الجدع المشترك	الجغرافيا الطبيعية الدينامية	
13	- التربة			



المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	رت.
البيئة والتنمية المستدامة	البيئة وإجراءات المحافظة عليها	الجدع المشترك	- المنظومة البيئية مفهومها وأسس توازنها والتعريف بأنواعها	14
			- الكوارث الطبيعية وأنواعها	15
			- الكوارث البيئية وأنواعها	16
			- الإجراءات والتدابير التشريعية والتقنية من أجل إعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة	17
			- الإجراءات والتدابير التربوية	18
			- الإجراءات والتدابير على مستوى تنظيم المجال	19
الجغرافيا البشرية	أوليات في الجغرافيا البشرية	الأولى إعدادي	- دينامية السكان وتوزيعهم	20
			- أنشطة السكان: الفلاحة	21
			- أنشطة السكان: الصناعة	22
			- أنشطة السكان: التجارة والخدمات	23
	الجدع المشترك	- السكان: الدينامية والتدرب على رسم المبيانات	24	
		- السكان: التوزيع	25	
	جغرافية المجالين: الحضري والريفي	الجدع المشترك	- أشكال استغلال الانسان للمجال في الأرياف	26
			- أشكال استغلال الانسان للمجال في المدن	27



المجال الرئيسي	المجال الفرعي	المستوى الدراسي المستهدف	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية) المستهدفة	رت.
جغرافية المغرب	 المحددات العامة لجغرافية المغرب	الثانية إعدادي	- المغرب موقع استراتيجي	28
			- المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة	29
			- المغرب موارد باطنية مختلفة	30
			- المغرب: مناخ متنوع الخصائص	31
			- سكان المغرب: دراسة ديمغرافية	32
			- المغرب ومؤشر التنمية البشرية	33
			- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب	34
			- تنظيم المجال الصناعي بالمغرب	35
			- التجارة مرآة الاقتصاد المغربي	36
			- السياحة ومستلزمات التطور	37
			- قضايا تعيق التنمية بالمغرب	38
			الأولى باكالوريا	- المجال المغربي الموارد الطبيعية: التشخيص وأساليب التدبير	39
		- المجال المغربي: الموارد البشرية: التشخيص ومستوى التنمية البشرية		40
		- التقسيمات المجالية الكبرى		41
		الأولى باكالوريا	- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني	42
			- التهيئة الحضرية: أزمة المدينة وأشكال التدخل	43
			- التهيئة الريفية أزمة الريف وأشكال التدخل	44
			- العلاقة بين المدن و الأرياف تربيق المدن	45

ثالثاً: مادة التربية على المواطنة

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي	
1	- مقومات الدولة المغربية	الثانية إعدادي	رو افد ومكونات وثوابت الهوية المغربية	الأمة المغربية: رو افدها وهويتها وثوابتها	
2	- الدستور القانون الأعلى للدولة				
3	- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية				
4	- الكرامة: المفهوم والمرجعيات	الأولى إعدادي	حقوق الانسان وقيم المواطنة	حقوق الانسان والمواطنة	
5	- الحرية: الاشتغال على مقتطف من الإعلان العالمي لحقوق الانسان				
6	- المساواة: الميز العنصري دراسة نماذج				
7	- العدل المفهوم والمرجعيات، رسالة القضاء				
8	- التضامن: المفهوم والمرجعيات، التضامن المؤسسي والتطوعي والدولي				
9	- التسامح: المفهوم والمرجعيات				
10	- الديمقراطية: المقارنة بين النظامين الديمقراطي والنظام الديكتاتوري				
11	- السلم: الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة				
12	- السلم: التدرب على تدبير نزاع بين تلاميذ بطرق سلمية				
13	- الديمقراطية المحلية ومؤسسات تفعيلها				
14	- الجمعيات كتعبير عن الممارسة للمواطنة				
15	- الحقوق المدنية والسياسية				الثانية إعدادي
16	- الحريات العامة بالمغرب				
17	- الأحزاب السياسية ودورها في تأطير المواطنين				
18	- النقابات والمنظمات المهنية				
19	- تخليق الحياة العامة	الثالثة إعدادي			
20	- إلى أين ألبأ في حالة خرق حق من حقوق الدستورية وحق غيري				
21	- الحفاظ على التراث وتطويره				
22	- النهوض بقيم المواطنة				



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة


البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين					
Cycle		Spécialité		Épreuve	
Enseignement secondaire		Langue française		Orale	
N°	Séquences/ éléments du programme	Niveau scolaire		Sous-domaine	Domaine principal
1	- les champs lexicaux : le fantastique, le comique...	Collégial et qualifiant		Lexique	Langue
2	- les moyens de la description				
3	- Verbes et compléments				
4	- La conjugaison des verbes irréguliers	Première année du cycle collégial		Grammaire	
5	- Les déterminants.				
6	- Les expansions du nom				
7	- L'orthographe des noms composés				
8	- L'adjectif : place et fonction.				
9	- Le discours rapporté	Deuxième année du cycle collégial		Grammaire	
10	- L'emploi du conditionnel et du subjonctif.				
11	- Les modalités de la phrase (exclamation, interrogation, etc.).				
12	- L'expression de la certitude et de l'incertitude				
13	- La complétive				
14	- La relative	3 ^{ème} année du cycle collégial		Grammaire	
15	- L'expression de la coordination				
16	- Les subordinées circonstancielles				
17	- L'expression de l'opposition et de la concession	Tronc commun/1 ^{ère} année du Baccalauréat		Grammaire	
18	- La phrase complexe				
19	- Les temps verbaux				

N°	Séquences/ éléments du programme	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal	
20	- Les figures de style (hyperbole, métaphore...)	Cycle Collégial et qualifiant	Stylistique	Langue	
21	- Les registres (polémique, ironique, comique etc.)				
22	- Les niveaux de langue				
23	- les procédés de réécriture				
24	- La situation d'énonciation	Cycle collégial	Analyse de discours et énonciation		
25	- la double énonciation au théâtre				
26	- les modalisations...				
27	- Le(s) point(s) de vue	Cycle qualifiant			
28	- l'alternance récit, description, dialogue				
29	- produire un dialogue				
30	- La présence de l'auteur dans le texte (objectivité et subjectivité)				
31	Le XVIIe Siècle / Le XVIIIe Siècle/le XIXe Siècle/XXe Siècle Les caractéristiques politiques, socio-économiques et culturelles des mouvements littéraires			Littérature et culture française	
32	- Le classicisme	Tronc commun			Histoire des idées et littérature
33	- Les différentes formes du comique				
34	- Les mythes : adaptations et enjeux de réécriture				
35	- La tragédie moderne	1^{ère} année du Baccalauréat			
36	- Le siècle des lumières (le conte philosophique : voltaire)	2^{ème} année du Baccalauréat			
37	- la Comédie humaine de Balzac (Contexte, thématique, L'ambition bourgeoise au 19 ^{ème} siècle ...)				





N°	Séquences/ éléments du programme	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
38	- Les formes simples du récit	1 ^{ère} année du cycle collégial	<p>Approche du texte littéraire</p> 	Littérature et culture française
39	- Le narratif et le descriptif			
40	- Lire un texte théâtral	3 ^{ème} année du cycle collégial		
41	- Le récit de vie			
42	- La nouvelle réaliste			
43	- La nouvelle policière	Tronc commun		
44	- la typologie textuelle			
45	- la nouvelle réaliste			
46	- La nouvelle fantastique			
47	- La comédie (les personnages : rôle social et fonction dans la comédie (clichés...))			
48	- Poésie /poésie libre	1 ^{ère} année du Baccalauréat		
49	- organisation et fonctions de la description			
50	- Le roman à thèse (caractéristiques discursives du récit argumentatif, Le monologue intérieur, le schéma de l'argumentation			
51	- la poésie engagée.	2 ^{ème} année du Baccalauréat		
52	- Lire un roman réaliste (caractéristiques, vraisemblance, effet de réel ...)			
53	- Les médias et la correspondance (l'éditorial, l'affiche...) - L'interview.	2 ^{ème} année du cycle collégial	Lire les médias	Le discours médiatique
54	- La correspondance (structure, fonction, caractéristiques...)	3 ^{ème} du cycle collégial	La correspondance	
55	- Étudier une autobiographie (La vérité dans une autobiographie, L'autobiographie en tant que bilan d'une vie...)	1 ^{ère} année du Baccalauréat / 2 ^{ème} année du Baccalauréat	Roman maghrébin	Littérature maghrébine d'expression française
56	- Lire un roman maghrébin contemporain (L'identité et l'altérité...)			
57	- Les écrits proches de l'autobiographie : les mémoires, le journal intime			

NB : Les éléments du programme ci-dessus constituent des pistes d'exploitation pour la conception des situations d'évaluation.

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Mathématiques	Orale

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Eléments du programme	Sous-domaine	Domaine principal
1	Encadrement et opérations	3AC/TCS	Nombres réels	 Fonctions d'une variable réelle	Domaine A : analyse et probabilité
2	Identités remarquables	2AC/3AC			
3	Développement et Factorisation	1AC/2AC/3AC/TCS			
4	Equations	1AC/2AC/3AC			
5	Limite d'une fonction (en un point, à gauche et à droite)	1Bac Sc/SM	Fonctions réelles d'une variable réelle		
6	Continuité (en un point, à gauche et à droite)	2Bac SC/SM			
7	Image d'un intervalle par une fonction continue	2Bac SC/SM			
8	La fonction réciproque d'une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle- Théorème de la bijection	2Bac SC/SM			
9	Théorème des valeurs intermédiaires	2Bac SC/SM			
10	Les variations d'une fonction et extrémums	TCS/1Bac Sc/SM			
11	Fonctions circulaires et Fonctions réciproques	2Bac SM			
12	Fonctions logarithmes et Fonctions réciproques	2Bac SC/SM			
13	Fonctions exponentielles et Fonctions réciproques	2Bac SC/SM			
14	La dérivée d'une fonction (en un point, à gauche et à droite)	1Bac Sc/SM	Fonctions dérivables		
15	Interprétation géométrique de la dérivée et Approximation d'une fonction par une fonction affine	1Bac Sc/SM			
16	Théorème de Rolle	2Bac SM			
17	Théorème des accroissements finis	2Bac SM			
18	Dérivation d'une fonction composée	2Bac Sc/SM			
19	Dérivation de la fonction réciproque	2Bac Sc/SM			

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Eléments du programme	Sous-domaine	Domaine principal	
20	Convexité des fonctions dérivables	1Bac Sc/1Bac SM	Formule de Taylor et applications		Domaine A : analyse et probabilité	
21	Extremums relatifs	TCS/1Bac Sc/ SM	Formule de Taylor et extremums			
22	Suites	1Bac Sc/SM	Suites numériques	Suites et séries		
23	Convergence d'une suite	2Bac Sc/SM				
24	Suites adjacentes	2Bac SM				
25	Critères de convergence	2Bac Sc/SM				
26	Limite d'une suite récurrente	2Bac Sc/SM				
27	Calcul des primitives : Théorèmes de calcul intégral	2Bac Sc/SM	Intégration	Calcul intégral et différentiel		Domaine A : analyse et probabilité
28	Changement de variables	2Bac Sc/SM				
29	Intégration par parties	2Bac Sc/SM				
30	Formules de la moyenne	2Bac Sc/SM				
31	Equations différentielles : Equations linéaires du premier ordre	2Bac Sc/SM				
32	Equations linéaires du second ordre à coefficients constants	2Bac Sc/SM				
33	Mesures de position - Mesures de dispersion	3AC / TCS	Statistiques	Probabilité et statistique		
34	Dénombrement	1Bac SM/2Bac SC	Eléments de probabilité			
35	Calcul des probabilités	2Bac Sc/SM				
36	Probabilité conditionnelle -Théorème de Bayes	2Bac Sc/SM				
37	Variable aléatoire réelle discrète : Loi de probabilité	2Bac Sc/SM	Variables aléatoires et loi de probabilité			
38	Lois discrètes : Loi Binomiale	2Bac Sc/SM	Lois de probabilité classiques			

	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Eléments du programme	Sous-domaine	Domaine principal
39	Raisonnements logiques (implication, équivalence, contraposée et raisonnement par récurrence ...).	1Bac Sc/SM	Notions de logique et langage de base de la théorie des ensembles	Généralités sur la théorie des ensembles et arithmétique dans Z	Domaine B : algèbre et géométrie
40	Opérations sur les ensembles	1Bac SM			
41	Applications	1Bac SM	Relations binaires et applications		
42	Images directes/Images réciproques	1Bac SM			
43	Bijection	1Bac SM			
44	Divisibilité dans Z	1Bac SM	Arithmétique dans Z		
45	PGCD et PPCM	TCS			
46	PGCD et PPCM - Algorithme d'Euclide	1Bac SM			
47	Théorème de Bezout /Théorème de Gauss/Théorème de Fermat	2Bac SM			
48	Nombres premiers, décompositions en nombres premiers	TCS/1Bac SM			
49	Systèmes de numérations	2Bac SM			
50	Groupes, sous-groupes, homomorphismes de groupes	2Bac SM	Groupes	Structures algébriques, polynômes et fractions rationnelles	Domaine B : algèbre et géométrie
51	Eléments remarquables d'un anneau	2Bac SM	Anneaux et corps		
52	Corps	2Bac SM			
53	Fonctions polynômiales - Racines d'un polynôme	TCS	Polynômes		
55	Systèmes linéaires	3AC/TCS	Résolutions des systèmes linéaires			Espaces vectoriels, matrices et déterminants
56	Espace vectoriel et Sous espaces vectoriels	2Bac SM	Espaces vectoriels		
57	Produit scalaire	TCS/1BacSc/SM/2BacSc	Espaces Euclidiens	Dualité, espaces euclidiens, espaces hermitiens	
58	Orthogonalité	TCS/1BacSc/SM/2BacSc			



	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Eléments du programme	Sous-domaine	Domaine principal
59	Homothéties	TCS	Applications affines	Géométrie	Domaine B : algèbre et géométrie
60	Translations	2AC/3AC/ TCS			
61	Projections	TCS			
62	Symétrie axiale	2AC/ TCS			
63	Symétrie centrale	1AC/ TCS			
64	Applications affines et applications linéaires	3AC			
65	Distance d'un point à une droite – à un plan	1Bac Sc/SM/2Bac Sc	Espaces affines euclidiens		
66	Théorème de l'angle inscrit. Angles au centre	3AC			
67	Propriétés des : Hauteurs/ Médiatrices/ Bissectrices dans un triangle	1AC/2AC/3AC			
68	Propriétés des médianes d'un triangle	2AC			
69	Tangente à un cercle	1AC			
70	Cercle inscrit et cercle circonscrit	1AC			
71	Théorème d'Al-Kachi	TCS			
72	Théorème de Pythagore	2AC/3AC/TCS			
73	Théorème de la médiane	TCS			
74	La somme des angles d'un triangle	1AC			
75	Théorème de Thalès	1AC/2AC/TCS			
76	Rotation	1Bac Sc/SM	Orientation et isométries	Géométrie	Domaine B : algèbre et géométrie
77	Cercle (Etude analytique)	1Bac Sc/SM	Coniques en géométrie euclidienne		
78	Opérations sur les nombres complexes et interprétations géométriques	2Bac Sc/SM	Applications des nombres complexes à la géométrie		
79	Transformations usuelles dans le plan (Translation, Symétrie, Homothétie, Rotation)	2Bac Sc/SM			





البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Physique Chimie	Orale

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Les actions mécaniques et leurs effets - les différents types	3 AC	Mécanique du point et des solides	Physique
2	Modélisation d'une action mécanique - caractéristiques d'une force			
3	Mouvement rectiligne uniforme-équation horaire	Tronc commun		
4	Centre d'inertie d'un solide			
5	Travail du poids d'un solide dans le champ de pesanteur uniforme	1 Bac		
6	Théorème de l'énergie cinétique dans le cas du mouvement d'un solide sans frottement sur un plan incliné			
7	vérification de la relation fondamentale de la dynamique dans le cas de la rotation autour d'un axe fixe	2 Bac		
8	Pendule élastique : Équation différentielle du mouvement d'un solide dans le cas où les frottements sont négligeables			
9	Repérage d'une température	1AC	Thermodynamique	
10	Distinction entre température et chaleur			
11	Changement d'état physique de l'eau (solide-liquide ou liquide-gaz)			
12	Équilibre thermique - équation calorimétrique	1 Bac		

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
13	Lois des nœuds	1 AC	Électricité et électromagnétisme	
14	Loi d'ohm	3 AC		
15	Association de conducteurs ohmiques en série ou en parallèle	Tronc commun		
16	Caractéristique d'un dipôle passif ou d'un dipôle actif			
17	Champ crée par un courant continu passant dans un conducteur rectiligne ou circulaire ou dans un solénoïde	1 Bac		
18	Loi de Laplace	2 Bac		
19	Réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension (étude expérimentale ou théorique)			
20	Décharge d'un condensateur dans une bobine			
21	Caractéristiques des lentilles minces convergentes	2 AC	Optique et ondes	Physique
22	La loupe, un instrument optique	1 Bac		
23	Réflexion et réfraction de la lumière			
24	Image donnée par une lentille mince convergente	2 Bac		
25	Mise en évidence de la diffraction d'une lumière monochromatique			
26	Indice d'un milieu - mise en évidence de la dispersion de la lumière par un prisme			
27	Radioactivité – différents types	2 Bac	Physique quantique, atomique et nucléaire	
28	Loi de décroissance radioactive - demi-vie			
29	Énergie de liaison – courbe d'Aston			
30	Bilan de masse et d'énergie - cas de la réaction de fission ou de fusion			
31	Notion de pH	3 AC	Chimie des solutions aqueuses et électrochimie	Chimie
32	Réactions chimiques de quelques métaux avec les solutions acides			
33	Exemples de réactions acide-base - couples de l'eau	1 Bac		
34	Exemples de réactions d'oxydo-réduction basées sur un transfert d'électrons – couple ox/réd			
35	Autoprotolyse de l'eau	2 Bac		
36	Comparaison du comportement d'acides ou de bases en solution aqueuse			
37	Diagramme de prédominance			
38	Dosage d'un acide en solution aqueuse par mesure de pH			
39	Formation et fonctionnement d'une pile			





N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
40	Modèle de l'atome	3 AC	Atomistique, liaisons chimiques et cristallographie	Chimie
41	Représentation des molécules selon le modèle de Lewis	Tronc commun		
42	Classification périodique des éléments. Méthode de Mendeleïev	2 Bac		
43	Quantification des niveaux d'énergie			
44	Interprétation du spectre d'émission de l'atome d'hydrogène			
45	Notion d'énergie interne d'un système	1 Bac	Thermodynamique chimique et équilibres chimiques	
46	Premier principe de la thermodynamique	2 Bac		
47	Quotient de réaction			
48	Quotient de réaction à l'état d'équilibre d'un système chimique			
49	Constante d'équilibre associée à une transformation chimique			
50	Critère d'évolution d'un système chimique			
51	Chromatographie sur couche mince	Tronc commun	Chimie organique et méthodes physicochimiques	
52	Technique d'extraction à partir d'un produit	1 Bac		
53	Isomérisation configurationnelle : configuration Z et E			
54	Réactivité des alcools : oxydation des alcools			
55	Réactivité des alcools : élimination de l'eau d'un alcool	2 Bac		
56	Réactivité des alcools : passage d'un alcool à un dérivé halogéné			
57	Réaction d'estérification et d'hydrolyse			
58	Évolution temporelle d'un système chimique - vitesse de réaction	2 Bac	Cinétique chimique et catalyse	
59	Contrôle de la vitesse d'une réaction chimique			
60	Contrôle de l'état final d'un système chimique			



مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين


Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Technologie et Sciences Industrielles pour l'ingénieur	Orale


Technologie					
N°	Séquences	Centre d'intérêt	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Définir la fonction d'alimentation ;	Fonction d'alimentation	2ème année collégiale	 Systèmes Électroniques et Traitement de signal	Systèmes Électriques et Systèmes Électroniques
2	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction d'alimentation ;				
3	Identifier, sur un schéma, les éléments utilisés pour réaliser la fonction d'alimentation à partir de leurs symboles normalisés.				
4	Définir la fonction de signalisation ;	Fonction de signalisation	2ème année collégiale		
5	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction de signalisation ;				
6	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction de signalisation à partir de leurs symboles normalisés ;				

Technologie					
N°	Séquences	Centre d'intérêt	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
7	Définir la fonction de commutation ;	Fonction de commutation	2ème année collégiale	 Systèmes Électroniques et Traitement de signal	Systèmes Électriques et Systèmes Électroniques
8	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction de commutation ;				
9	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction de commutation à partir de leurs symboles normalisés ;				
10	Définir la fonction de détection ;	Fonction de détection	2ème année collégiale		
11	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction de détection ;				
12	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction de détection à partir de leurs symboles normalisés ;				
13	Définir la fonction de temporisation ;	Fonction de temporisation	2ème année collégiale		
14	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction de temporisation ;				
15	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction de temporisation à partir de leurs symboles normalisés ;				
16	Citer les étapes de la réalisation d'un circuit imprimé ;	Réalisation d'un circuit imprimé	2ème année collégiale		


Technologie					
N°	Séquences	Centre d'intérêt	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
17	Définir la fonction « Acquérir » ;	La fonction générique : Acquérir	3ème année collégiale	Systèmes Électroniques et Traitement de signal	Systèmes Électriques et Systèmes Électroniques
18	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction « Acquérir » ;				
19	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction « Acquérir » à partir de leurs symboles normalisés ;				
20	Définir la fonction « Communiquer » ;	La fonction générique : Communiquer	3ème année collégiale		
21	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction « Communiquer » ;				
22	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction « Communiquer » à partir de leurs symboles normalisés ;				
23	Définir la fonction « Alimenter » ;	Chaîne d'énergie La fonction générique : Alimenter	3ème année collégiale		
24	Découvrir par l'expérimentation ou la simulation la fonction alimenter ;				
25	Identifier, sur un schéma, les composants utilisés pour réaliser la fonction « Alimenter » à partir de leurs symboles normalisés ;				
26	Définir la fonction « Distribuer » ;	La fonction générique : Distribuer	3ème année collégiale		
27	Identifier les solutions de distribution de l'énergie à partir de leurs symboles normalisés ;				
28	Définir la fonction « Traiter » ;	La fonction générique : Traiter	3ème année collégiale	Algorithmique Et Programmation	Automatique et Informatique Industrielle
29	Élaborer un programme ;				
30	Élaborer une perspective cavalière d'un objet technique ;	Dessin technique	3ème année collégiale	Construction Mécanique 1 (modélisation et représentation, spécifications fonctionnelles, schématisation fonctionnelle, assemblage des systèmes)	Sciences et Mécaniques Industrielles
31	Élaborer les vues d'un objet technique ;				



Technologie					
N°	Séquences	Centre d'intérêt	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
32	Définir la fonction « convertir » ;	La fonction générique : Convertir	2ème année collégiale	Construction Mécanique 2 (paliers lisses, roulements, engrenages, transmission par courroies et chaines, application à un système technique)	
33	Identifier les solutions de conversion de l'énergie à partir de leurs symboles normalisés ;				
34	Définir la transmission du mouvement ;	La fonction générique : Transmettre	3ème année collégiale		
35	Définir la transformation du mouvement ;				
36	Choisir le système adéquat de transformation ou de transmission de mouvement.				
37	Identifier un besoin à un système technique à partir du diagramme de cas d'utilisation ;	Modélisation des systèmes techniques	2ème année collégiale			Analyse Fonctionnelle et SYSML	Sciences et Mécaniques Industrielles
38	Recenser les acteurs de l'environnement d'un système technique à l'aide du diagramme de contexte ;				
39	Identifier la nature d'une exigence (fonctionnalité ou contrainte à respecter) à partir d'un diagramme des exigences ;				
40	Associer une solution technologique validée ou proposée (Diagramme de définition des blocs système) à une exigence (Diagramme des exigences.				
41	Définir un objet technique et un système technique ;	Évolution des systèmes techniques	3ème année collégiale		
42	Déterminer la nature d'un système technique (primitif, mécanisé, automatisé, robotisé) ;				

Sciences et Technologies Électriques (STE)							
N°	Séquence	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal			
Fonctions de l'électronique analogique							
1	Applications de l'amplificateur opérationnel : Sommation,	1 ^{ère} STE	Systèmes Électroniques et Traitement du signal	Domaine B : Systèmes Électroniques et Systèmes Électroniques			
2	Applications de l'amplificateur opérationnel : Intégration ;						
3	Applications de l'ampl. op. : comparateur, Comparateur à hystérésis,						
Systèmes du premier et du second ordre							
4	Étude du gain et de la phase dans le diagramme de Bode ;	2 ^{ème} STE					
5	Filtre passe bas ;						
Systèmes triphasés							
6	Association triangle et étoile.	1 ^{ère} STE	Électrotechnique et Électronique de Puissance				
Transformateurs							
7	Transformateur monophasé : Caractéristique externe, rapport de transformation, rendement ;	2 ^{ème} STE					
8	Transformateur triphasé : Schéma équivalent, caractéristiques, rapport de transformation, rendement.						
Machines à courant continu							
9	Caractéristique mécanique T(n) ;	1 ^{ère} STE			Domaine B : Systèmes Électroniques et Systèmes Électroniques		
10	Procédés de variation de vitesse.						
Machines asynchrones							
11	Caractéristique mécanique T(n) à fréquence constant ;	2 ^{ème} STE					
12	Procédés de variation de vitesse.						
Machine synchrone							
13	Alternateur autonome.	2 ^{ème} STE		Électrotechnique et Électronique de Puissance			
Moteur pas à pas :							
14	Commande des moteurs pas-à-pas.	2 ^{ème} STE					
Les convertisseurs AC/DC							
15	Redresseurs monophasés à diodes ;	2 ^{ème} STE					
16	Redresseurs triphasés mixtes.						
Les convertisseurs DC/DC							
17	Hacheur série.	1 ^{ère} STE					
Les convertisseurs DC/AC							
18	Onduleur monophasé.	2 ^{ème} STE					


Sciences et Technologies Électriques (STE)

N°	Séquence	Niveau scolaire	Domaine
	Algorithmique		
19	Primitives de base en algorithmiques : Le choix /L'itération ;	2 ^{ème} STE	Domaine C : Automatique et Informatique Industrielle
	Logique combinatoire		
20	Systèmes de numération ;	1 ^{ère} STE	
21	Logique combinatoire : opérateurs de base,		
	Logique séquentielle		
22	Bascules ;	1 ^{ère} STE	
23	Registres ;		
24	Compteurs.		
	Microcontrôleurs (Famille de Microship)		
25	Programmation.	2 ^{ème} STE	
	Systèmes automatisés		 Domaine C : Automatique et Informatique Industrielle
26	GRAFCET.	1 ^{ère} STE	
	Automates programmables industriels (API)		
27	Programmation d'un automate programmable industriel : Le langage à contact (Ladder) ;	1 ^{ère} STE	
28	Conversion d'un Grafcet en langage Ladder.		
	Introduction aux réseaux informatiques		
29	Les réseaux locaux industriels : Modbus.	2 ^{ème} STE	
	Modélisation des systèmes linéaires		
30	Système du premier ordre ; (approche par les équations différentielles)	2 ^{ème} STE	
31	Performances des systèmes asservis :		
	familles de circuits intégrés (P.L.D. : Programmable Logic Device)		
32	Generic Array Logic (GAL) ;	2 ^{ème} STE	
	Analyse fonctionnelle		
33	Types de besoins, types de produits et de systèmes, cycle de vie d'un produit ;	Tronc commun technologique	
34	Types de fonctions : fonction de service, fonction principale, fonction contrainte, fonction		
35	Caractérisation d'une fonction : critère, niveau, flexibilité ;		
36	Actigramme de la fonction globale : fonction globale, matière d'œuvre, valeur ajoutée, paramètres de		
37	Chaîne fonctionnelle : chaîne d'énergie, chaîne d'information ;		
38	Outils de l'analyse fonctionnelle ; Actigramme de la fonction globale/pieuvre/FAST/ SADT.		

Sciences et Technologies Mécaniques (STM)

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Principe fondamental de la statique (<i>PFS</i>) ;	1 ^{ère} Année STM	Statique plane du solide	Unité Conception : UC FONCTION CONVERTIR L'ENERGIE
2	Traction ;	2 ^{ème} Année STM	Résistance des matériaux (RDM)	Unité Conception : UC FONCTION CONVERTIR L'ENERGIE
3	Flexion plane simple (principe) ; Cas de charges réparties ;	2 ^{ème} Année STM	Résistance des matériaux (RDM)	Unité Conception : UC FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
4	Principe fondamental de la dynamique (<i>PFD</i>) ; Cas de rotation.	2 ^{ème} Année STM	Dynamique du solide	Unité Conception : UC FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
5	Caractéristiques du mouvement d'un solide par rapport à un repère ;	1 ^{ère} Année STM	Cinématique (Détermination des lois du mouvement)	Unité Conception : UC FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
6	Liaisons mécaniques usuelles ;	1 ^{ère} Année STM	Les liaisons mécaniques	Unité Conception : UC FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
7	Montage de roulement à contact radial type BC ;	1 ^{ère} Année STM	Fonction guidage en rotation	Unité Conception : UC FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
8	Notions de débit massique et débit volumique ;	2 ^{ème} Année STM	Hydrostatique	Unité Conception : UC FONCTION ALIMENTER EN L'ENERGIE

Sciences et Technologies Mécaniques (STM)

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
9	Les accouplements d'arbres ; 	2 ^{ème} Année STM	Transmission sans transformation de mouvement et sans modification de la fréquence de rotation	<u>Unité Conception : UC</u> FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
10	Les engrenages à trains épicycloïdaux ;	2 ^{ème} Année STM	Transmission sans transformation de mouvement et avec modification de la fréquence de rotation	<u>Unité Conception : UC</u> FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
11	Systèmes articulés (exemple : bielle-manivelle) ;	2 ^{ème} Année STM	Transmission sans transformation de mouvement et avec modification de la fréquence de rotation	<u>Unité Conception : UC</u> FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
12	Définition et caractéristiques d'une pompe ;	2 ^{ème} Année STM	Pompes et compresseurs	<u>Unité Conception : UC</u> FONCTION TRANSMETTRE L'ENERGIE
			Actionneurs	CONVERTIR L'ENERGIE :UC
13	Diagramme d'Ichikawa ;	1 ^{ère} Année STM	Modélisation du système de production	<u>Unité Production : UP</u> FONCTION ACQUERIR L'INFORMATION

Sciences et Technologies Mécaniques (STM)

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
14	Définition et caractéristiques d'un dossier de fabrication ;	1 ^{ère} Année STM	Modélisation du système de production	Unité Production : UP FONCTION ACQUERIR L'INFORMATION
			Dossier de fabrication	Unité Production : UP FONCTION TRAITER L'INFORMATION
15	Élaboration d'un <i>APEF</i> ;	1 ^{ère} Année STM	Avant-projet d'étude de fabrication (APEF)	Unité Production : UP FONCTION TRAITER L'INFORMATION
			Contrats de phases et gamme d'usinage	Unité Production : UP FONCTION TRAITER L'INFORMATION
16	Les MOCN : Définir des : origines, axes numériques, Jauges d'outils, <i>PREF</i> et <i>DEC</i> ;	1 ^{ère} Année STM	Les Machines-Outils à Commande Numérique (MOCN)	Unité Production : UP FONCTION TRAITER L'INFORMATION
17	Montage d'usinage : MAP et MIP et leurs symbolisations ;	2 ^{ème} Année STM	Typologies des systèmes de production et classes de matériaux utilisés	Unité Production : UP FONCTION ALIMENTER
18	Implantation des ilots de production : méthode de Chainon ;	2 ^{ème} Année STM	Distributions dans le système de production	Unité Production : UP FONCTION ALIMENTER
19	Durée de vie de l'outil, méthode de Taylor ;	2 ^{ème} Année STM	Adéquation produit, matériau et procédé	Unité Production : UP FONCTION CONVERTIR



Sciences et Technologies Mécaniques (STM)

N°	Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
20	Dessin d'ensemble ; dessin de définition et dessin de fabrication ;	2 ^{ème} Année STM	Essais de performance d'un assemblage (Montage/démontage)	<u>Unité Production : UP</u> FONCTION TRANSMETTRE
21	DAO ; Méthodes de constructions surfaciques 2D et volumiques 3D ;	1 ^{ère} Année STM	La conception assistée par ordinateur	<u>Unité Conception : CAO</u>
22	Echange de données entre conception CAO et production CFAO ;	2 ^{ème} Année STM	La conception et la fabrication assistée par ordinateur	<u>Unité Production : CFAO</u>





البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	Sciences de la vie et de la terre	Orale

N°	Séquences / Eléments de contenu	Niveau scolaire	Sous domaine	Domaine
1	Structure et ultrastructure de la membrane plasmique	1 ^{ère} Bac Sciences expérimentales	Organisation cellulaire et moléculaire du vivant	Biologie cellulaire et moléculaire
2	Types de transport membranaire			
3	Nature chimique de la matière organique : Glucides, lipides et protides.			
4	La glycolyse	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/ SVT-PC	Métabolisme cellulaire	
5	Le cycle de Krebs et la phosphorylation oxydative			
6	Les fermentations cellulaires			
7	Bilan énergétique et rendement énergétique de la respiration et de la fermentation			
8	Les phases de la mitose	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/ SVT-PC 1 ^{ère} Bac SM	L'information génétique à l'échelle cellulaire et moléculaire	Génétique
9	Composition et structure des chromosomes et de l'ADN			
10	Mécanisme de réplication de l'ADN			
11	Le cycle cellulaire			
12	Expression de l'information génétique : transcription et traduction			

N°	Séquences / Eléments de contenu	Niveau scolaire	Sous domaine	Domaine
13	Le génie génétique	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/ SVT-PC-SMA	Transmission de l'information génétique lors de la reproduction sexuée	Génétique
14	Les phases de la méiose			
15	Rôle de la méiose et de la fécondation dans la transmission de l'information génétique			
16	Monohybridisme : hérédité autosomale et hérédité liée au sexe			
17	Dihybridisme : gènes indépendants et gènes liés			
18	Eude de la transmission des maladies héréditaires à l'aide des arbres généalogiques			
19	Les anomalies chromosomiques : origine et conséquences			
20	Les critères d'équilibre d'une population - Loi de Hardy-Weinberg	Sciences expérimentales/ SVT-SMA	Génétique des populations	
21	Les facteurs de variation d'une population			
22	Diversité des microorganismes	3 ^{ème} AC	Microbiologie	
23	Les caractéristiques des microorganismes pathogènes			
24	Le complexe majeur d'histocompatibilité (CMH)			
25	La réponse immunitaire non spécifique : la réaction inflammatoire, la phagocytose	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/ SVT	Immunologie	Microbiologie et immunologie
26	La réponse immunitaire spécifique à médiation cellulaire			
27	La réponse immunitaire spécifique à médiation humorale			
28	Quelques dysfonctionnements du système immunitaire : allergies et SIDA			
29	Les moyens d'aide au système immunitaire : la vaccination et la sérothérapie	3 ^{ème} AC		
30	Adaptation de l'appareil respiratoire des animaux avec leur milieu de vie	1 ^{ère} AC	Biologie des organismes animaux	Biologie et physiologie animale
31	Diversité des régimes alimentaires chez les animaux			



N°	Séquences / Eléments de contenu	Niveau scolaire	Sous domaine	Domaine		
32	Digestion et absorption chez l'Homme	3 ^{ème} AC	Physiologie animale	Biologie et physiologie animal		
33	Les échanges gazeux respiratoires chez l'Homme					
34	La circulation sanguine chez l'Homme					
35	L'excrétion urinaire chez l'Homme					
36	Physiologie de l'appareil reproducteur chez l'homme et chez la femme	1 ^{ère} Bac SE				
37	Régulation de la reproduction chez l'homme et chez la femme					
38	Rôle de l'insuline et du glucagon dans la régulation de la glycémie					
39	Sensibilité consciente et motricité volontaire et involontaire					
40	Propriétés du nerf et de la fibre nerveuse					
41	Genèse de l'influx nerveux					
42	La transmission synaptique	TCS			Biologie des organismes végétaux	Biologie et physiologie végétale
43	Régulation neuro-hormonale de la pression artérielle					
44	La reproduction sexuée chez les angiospermes et les gymnospermes					
45	La reproduction sexuée chez les fougères, les mousses et les algues	2 ^{ème} AC				
46	Les cycles de développement					
47	La multiplication végétative	1 ^{ère} Bac SE				
48	Mécanismes d'absorption de l'eau et des sels minéraux chez les plantes					
49	Les structures responsables des échanges gazeux chlorophylliens					
50	Les phases de la photosynthèse					



N°	Séquences / Eléments de contenu	Niveau scolaire	Sous domaine	Domaine
51	Rôle du sol dans la répartition des êtres vivants	TCS	Structure et fonctionnement d'un écosystème	Ecologie
52	Rôle des êtres vivants dans l'évolution du sol			
53	Rôle des facteurs climatiques dans la répartition des êtres vivants			
54	Les relations trophiques			
55	Les pyramides de la biomasse et les pyramides de l'énergie			
56	Les équilibres naturels	TCS	Ecosystèmes et populations	
57	Aspects dynamiques des écosystèmes			
58	Les ondes sismiques et discontinuités du globe terrestre	2 ^{ème} AC	Eléments de géologie générale	Géologie
59	Les principes stratigraphiques et la datation relative des formations géologiques	1 ^{ère} Bac SE		
60	Formation des roches sédimentaires : de l'érosion à la diagenèse	1 ^{ère} Bac SE			Géodynamique externe
61	Les environnements sédimentaires : continentaux, mixtes et marins			
62	Différents types de fossiles et leurs intérêts			
63	Reconstitution paléogéographique d'un bassin sédimentaire	2 ^{ème} AC	Géodynamique interne	Géologie
64	De la dérive des continents (théorie de Wegener) à la tectonique des plaques			
65	Magmatisme et tectonique des plaques			
66	Les caractéristiques structurales et pétrographiques des chaînes de subduction, des chaînes d'obduction et des chaînes de collision			
67	Les principales déformations tectoniques et leur relation avec la tectonique des plaques	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/ SVT-PC		
68	Les types de métamorphisme : caractéristiques minéralogiques des roches métamorphiques et contextes géodynamiques			
69	Types de nappes phréatiques	2 ^{ème} Bac Sciences expérimentales/SA	Ressources géologiques	
70	Qualité de l'eau - Pollution			

